

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MENGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK MATA PELAJARAN PKn
UNTUK KELAS IV SD/MI**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh:

**MIRAYANI
NPM :1411100222**

Prodi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1439H/2018**

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Spesifikasi produk yang diharapkan	11
G. Manfaat Penelitian.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian teori.....	14
1. Bahan ajar.....	14
a. Pengertian bahan ajar	14
b. Jenis-jenis bahan ajar	16
c. Fungsi bahan ajar	19
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	20
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	20
b. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	22
c. Tujuan Penyusunan LKPD.....	22
d. Jenis-jenis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	23
e. Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	23
f. Kelebihan dan Kekurangan LKPD.....	24
g. Langkah-langkah pembuatan LKPD	25
3. Pembelajaran PKn	27
a. Ruang Lingkup pembelajaran PKn	27
4. Karakteristik siswa SD	30
a. Perkembangan fisik	32
b. Perkembangan non fisik	33
5. Pendekatan Saintifik.....	37
a. Pengertian pendekatan saintifik	37
b. Karakteristik pendekatan saintifik.....	39
c. Langkah-langkah pendekatan saintifik.....	40
B. Kajian penelitian yang relevan.....	46
C. Kerangka fikir	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode penelitian.....	50
B. Metode penelitian dan pengembangan.....	50
C. Prosedur penelitian.....	52
D. Desain Pengembangan	58
E. Desain Produk	59
F. Teknik pengumpulan data	62
a. Observasi.....	62
b. Wawancara	62
c. Kuesioner	62
d. Dokumentasi.....	63
G. Teknik analisis data	63

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Saleh, Munawar. *Psikologi Perkembangan Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Andi Prastowo. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva press, 2015.
- Daryanto. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Yogyakarta: Gava Media.
- . *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Depdiknas. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006*. Jakarta: Depdiknas, 2006.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Qur'an dan Terjemahnya (Special for Woman)*, Bandung: Syaamil Quran, 2007.
- Dokumentasi SD Negeri 2 Sukarame Bandar Lampung, pada tanggal 23 September 2017.
- Fathoni Abdurrahmat. *Metodelogi Peneltian Teknik Menyusun Skripsi*. Jakarta: Rinika Cipta, 2006.
- Hamalik Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Majid Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Narbuko, Cholid dan Ahmadi, Abu. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Permasih Herry Asep. *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Rusman. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada, 2015.
- Sagala Syaiful. *Konsep dan Makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sudijono Anas. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- _____. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Yunani, S.Pd, *Hasil Wawancara Guru*, SD Negeri 2 Sukarame Bandar Lampung, pada tanggal 23 September 2017.
- Advensia Maria.2012.*Pengembangan LKS IPA berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas IV Materi Macam-Macam Energi*.(Skripsi Program Sarjana Universitas Sanata Darma.)
- Ama Ananti Eka.2012.*Pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas IV SD Materi Daur Hidup Jenis Makhluk Hidup*. (Skripsi Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.)
- Akhsanul In'am,*Learning Geometry Throguh Discovery Learning Using A Scientific Approach*,(International Journal Of instruction,2016),h.57.Vol.10 No.1 pp.55-70.
- Alfiana,Fahmi, 2013,"*Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA*" Malang:Universitas Negeri Malang,Indonesia.
- Alvina Putri Purnama Sari,Agil Lepiyanto,"*Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungsi*",Metro:Universitas Muhammadiyah Metro.
- Annisa Ardiningrum,2014,"*Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui pembelajaran Aktif LSQ Pada Siswa Kelas IV SD*", Yogyakarta:Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Aprin Saputri, 2015,"*Pemahaman Guru Alh Fungsi Terhadap Perkembangan Peserta Didik di SD Brosot Galur Kulon Progo*", Skripsi UNY Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD.
- Ariefiani,et.all,2017,"*Module Development With Project-Based Learning Approach And Assure Development Model*", American Institute of Physics.
- Beliana Nurmalia,2016. "*Keefektifan model core berbantuan LKPD Terhadap Kreativitas Matematis Siswa*.Semarang :Universitas Negeri Semarang, Indonesia.

- Diana Rosanti,2013,“*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa*”,Kalimantan: Universitas Tanjungpura.
- Eka Romiati,2015,“*Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik Dan Strategi Pembelajaran PQ4R Pada materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 11 Jambi*”,Jambi: Universitas Negeri Jambi,Indonesia.
- Ellianawati,dkk.*Pengembangan Bahan Ajar Fisika Matematika Berbasis Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri*. Jurnal Universitas Negeri Semarang,Indonesia.
- Husna Mayasari,2014,“*Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Karakter Melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Fluida Statik Untuk Sekolah Menengah Atas*”,Jambi: Universitas Negeri Jambi,Indonesia.
- Imam Machali,2015,“*Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2024*” Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Jauharoti Alfin,2015,“*Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar*”, Surabaya:FTK UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Meta Nanda Pratiwi,2014,“*Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pencatatan Transaksi Perusahaan Manufaktur*”, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, Indonesia.
- M.F.Attnan, Gazali Yuliana Rahmita,2015 “*Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan Pecahan*”, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia.
- Putri Adha Mayza. *Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Bandar Lampung*. (Skripsi Program Sarjana, PGMI UIN Raden Intan Lampung,2016)
- Rosderia.P,dkk,2016,“*Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) IPA Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Listrik Dinamis Kelas IX SMP*”,Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Rita Eka Izzaty,2007“*Perkembangan Peserta Didik*”,2007 Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Rozaliafransi,dkk.,2015.”*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Dunia Tumbuhan*”, Riau: Universitas Riau, Indonesia.

- Sitorus Hotmartua Ermida,2013, "*Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keterampilan Berpikir Kritis Di Smp Negeri 6 Medan*",Medan: Universitas Negeri Medan.
- Subainar,2015, "*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi*", Lampung:Universitas Lampung,Indonesia.
- Yanuar Sinatra,2015, "*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri pokok bahasan energy dan perubahannya*",Malang:Sekolah Tinggi Teknik Malang.
- Y.Astuti,B.Setiawan,2014, "*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Scientific Pada Materi Kalor*",Jurnal Pendidikan IPA.